

Plaats voor foto

Pasfoto

**Intakeformulier Specifiek VMBO Breda**

**Deel 1. Informatie over het aangemelde kind en het gezin**

Graag invullen/aankruisen wat van toepassing is. Indien een vraag niet van toepassing is, kunt u ‘n.v.t.’ opschrijven.

**Gegevens leerling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Roepnaam |  | Voorna(a)m(en) |  |
| Voorvoegsel(s) |  | Achternaam |  |
| Straat |  | Huisnummer |  |
| Postcode |  | Plaats |  |
| Telefoon thuis |  | Mobiel nummer |  |
| Geboortedatum |  | Burgerservicenr. |  |
| Geboortegemeente |  | Geboorteplaats |  |
| Geboorteland |  | In Nederland sinds |  |
| Nationaliteit |  | Geslacht | MV |

**Let op:** het Burgerservicenummer (BSN) hebben wij nodig voor het inschrijven van uw kind.

Woonadres leerling is bij:

vader en moeder   
bij moeder  
bij vader  
bij …………………………………………………...   
(graag aangeven wat van toepassing is).

**Gegevens ouder(s) / verzorger(s)**

**Ouder/verzorger 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Achternaam |  | Voorletters |  |
| Straat + huisnummer |  | Postcode + Plaats |  |
| Geslacht | MV | Relatie tot kind |  |
| Telefoon thuis |  | Mobiel nummer |  |
| Telefoon werk |  | E-mail adres |  |
| Burgerlijke staat |  | Beroep |  |
| Nationaliteit |  |  |  |

**Ouder/verzorger 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Achternaam |  | Voorletters |  |
| Straat + huisnummer |  | Postcode + Plaats |  |
| Geslacht | MV | Relatie tot kind |  |
| Telefoon thuis |  | Mobiel nummer |  |
| Telefoon werk |  | E-mail adres |  |
| Burgerlijke staat |  | Beroep |  |
| Nationaliteit |  |  |  |

**Ouder/verzorger 3:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Achternaam |  | Voorletters |  |
| Straat + huisnummer |  | Postcode + Plaats |  |
| Geslacht | MV | Relatie tot kind |  |
| Telefoon thuis |  | Mobiel nummer |  |
| Telefoon werk |  | E-mail adres |  |
| Burgerlijke staat |  | Beroep |  |
| Nationaliteit |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gezinssamenstelling**  Samenstelling van het gezin | (broers/zussen en welke plaats heeft uw kind in de rij) |
| Zijn er bijzondere omstandigheden in het gezin?  (overlijden, scheiding, nieuwe partner, geboorte, pleegouders, broer/zus uitwonend) | ja nee |
| Bij scheiding: het ouderlijk gezag berust bij: |  |
| Bij voogdij: wie is de gezinsvoogd? |  |
| Welke instantie? |  |
| Betreft het een adoptie- of pleegkind? | ja nee |
| Is er nog iemand anders direct betrokken bij de opvoeding? | ja nee |
| Zo ja: wie? |  |
| **Taal**  Wordt er thuis de Nederlandse taal gesproken | ja nee |
| Vanaf welke leeftijd kent uw kind de Nederlandse taal? |  |
| Welke taal spreekt uw kind thuis? |  |

**Medische gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Komt uw kind regelmatig bij een huisarts of specialist? | ja nee |
| Zo ja, wat is de naam van deze arts? |  |
| Wat is de reden van het arts bezoek? |  |
| Zijn er zorgen wat betreft: | slapen  voeding  leefstijl  risicogedrag: roken alcohol drugs |
| Gebruikt uw kind medicijnen? | ja nee |
| Zo ja: welke medicijnen? |  |
| Is uw kind allergisch? | ja nee |
| Zo ja: waarvoor? |  |
| Overige medische bijzonderheden: |  |

**Deel 2. De ontwikkeling van het kind – voorgeschiedenis**

Het is voor ons belangrijk te weten hoe de ontwikkeling van uw kind verlopen is. Op welk gebied waren er bijzonderheden?

**Zwangerschap en bevalling**

|  |  |
| --- | --- |
| Verliep de zwangerschap goed? | ja nee |
| Zo nee, waarom niet? |  |

**De baby- en peuterperiode: 0-4 jaar**

|  |  |
| --- | --- |
| Waren er bijzonderheden/problemen? | ja nee |
| Zo ja, bij: | eten  slapen  sociale ontwikkeling  motoriek  taal  zindelijk worden |
| Wat waren de problemen: |  |

**Schoolgeschiedenis: groep 1 tot en met huidige klas**

Welke scholen heeft uw kind bezocht? Graag ook het type school aangeven.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam van de school** | **Groep/klas (van/tot)** | | **Soort school** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| Wat was de reden van eventuele verandering van school? | |  | |
| Is uw kind wel eens blijven zitten? | | ja nee  Zo ja, in welke groep? | |
| Hebben zich bijzonderheden in de schoolperiode voorgedaan? | | ja nee | |
| Zo ja, bij | | verwijzing naar een andere school  pesten  veel ziek  docentwisselingen  speciale ondersteuning | |
| Wat waren de bijzonderheden | |  | |

**Deel 3. Gegevens bij andere hulpverleners of specialisten**

Als uw kind al eens eerder is onderzocht of begeleid, dan ontvangen wij graag deze informatie, omdat die belangrijk kan zijn voor de diagnostiek en het advies. Bovendien voorkomen we daarmee dat we een onderzoek onnodig herhalen.

|  |  |
| --- | --- |
| Welke instellingen/personen hebben onderzoek verricht of zijn (waren) betrokken bij uw kind (dit vanaf de babytijd)?  (bijv. ziekenhuis, GGZ, Edux, PEC, Bureau Jeugdzorg, Boddaert, Hans Berger Kliniek (COS-onderzoek), Maatschappelijk Werk, Raad voor de Kinderbescherming, GGD, Logopedie, Fysiotherapie) | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |
| Wat was de aanleiding voor de betrokkenheid van deze instanties? |  |
| Is er een diagnose gesteld? | ja nee |
| Zo ja welke en door wie? |  |
| Hebt u rapportage van het onderzoek/diagnose in uw bezit? | ja nee |
| Zo ja: kunt u een kopie als bijlage toevoegen? | ja nee |
| Zo nee: geeft u toestemming de gegevens op te vragen? | ja nee |

**Deel 4. De reden van aanmelding**

Wij willen graag weten wat uw mening over de aanmelding is: wat hoopt u ermee te bereiken en wat zijn uw vragen? We zijn ook geïnteresseerd in uw mening over de oorzaak van eventuele problemen.

**Wat gaat goed bij uw kind op school?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leren** (denk aan o.a. werkhouding, taal, rekenen, tempo etc.) | **Gedrag / Sociaal emotioneel** (denk aan o.a. spontaan, aanspreekbaar, vrolijk, meewerkend, zelfstandig, behulpzaam) |
|  |  |

**Welke problemen ziet u bij uw kind op school?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Leren** (denk aan o.a. werkhouding, taal, rekenen, tempo etc.) | **Gedrag / Sociaal emotioneel** (denk aan o.a. slecht luisteren, druk, verlegen, somber, angstig, ruzie maken, problemen met leeftijdgenootjes, omgaan met teleurstellingen) |
|  |  |

**Waarom zijn deze problemen er; wat ziet u als verklaring? (vul in indien van toepassing)**

|  |  |
| --- | --- |
| Het komt omdat mijn kind: |  |
| Het komt omdat de school of de groep: |  |
| Het komt omdat de leraar: |  |
| Het komt omdat ons gezin of wij als ouders: |  |
| Het komt omdat (andere reden): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat wilt u met de aanmelding bereiken? |  |
| Wat verwacht u van ons? |  |
| Heeft u vragen aan ons? |  |

**Deel 5. De huidige situatie thuis**

Het gaat hier om de huidige thuissituatie en vrije tijd van uw kind. We vragen niet alleen naar problemen, maar ook naar positieve aspecten. We zijn ook geïnteresseerd in uw mening over de oorzaak van eventuele problemen.

|  |  |
| --- | --- |
| Wat doet uw kind na schooltijd? |  |
| Welke hobby’s en interesses heeft uw kind? |  |

**Wat gaat goed bij uw kind thuis en in zijn vrije tijd?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thuis** (denk o.a. aan omgang met broertjes/zusjes, vrienden, vriendinnen, sociale vaardigheden, omgaan met huiswerk, zich houden aan regels) | **Vrije tijd** (denk o.a. aan (sport)club, buurt, vrienden, vriendinnen, zelfstandigheid, ondernemen van activiteiten) |
|  |  |

**Welke problemen ziet u bij uw kind thuis en in zijn vrije tijd?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thuis** (denk o.a. aan omgang met broertjes/zusjes, vrienden, sociale vaardigheden, omgaan met huiswerk, zich houden aan regels) | **Vrije tijd** (denk o.a. aan (sport)club, buurt, vrienden, vriendinnen, zelfstandigheid, game-gedrag, computergebruik/sociale media) |
|  |  |

**Waarom zijn deze problemen er; wat ziet u als verklaring? (vul in indien van toepassing)**

|  |  |
| --- | --- |
| Het komt omdat mijn kind: |  |
| Het komt omdat andere kinderen: |  |
| Het komt omdat de sportclub: |  |
| Het komt omdat wij als ouders/ons gezin: |  |
| Het komt omdat (andere reden): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wenst u hulp of ondersteuning bij de opvoeding en/of vrije tijdsbesteding van uw kind |  |

**Deel 6. Toestemmingsverklaring**

Bij deze verklaar ik als ouder / verzorger van

dat alle gegevens in dit intakeformulier juist en naar waarheid zijn ingevuld.   
Verder verklaar ik:

1. dat ik alle, voor de school relevante, informatie ten aanzien van mijn kind, zal verstrekken;
2. dat ik er geen bezwaar tegen heb dat het dossier ter inzage is voor het onderwijzend personeel en de leden van de toelatingscommissie voor zover zij betrokken zijn/worden bij het onderwijs aan mijn kind;
3. toestemming te geven om relevante informatie van mijn kind op te vragen bij de school van herkomst en bij andere instanties;
4. dat ik de toelatingscommissie toestemming geef het dossier toe te sturen naar de Commissie Ondersteuningstoewijzing van het Regionaal Samenwerkingsverband Breda e.o. ten behoeve van de aanvraag voor ondersteuning;
5. toestemming te geven voor aanvullend onderzoek in het kader van de toelating van mijn kind en dat de resultaten daarvan worden doorgesproken door de leden van de toelatingscommissie alvorens deze aan u worden medegedeeld; Dit aanvullende onderzoek kan bevatten: een IQ-meting, vragenlijsten, didactische toetsen;
6. er kennis van genomen te hebben dat mijn kind hiermee zal worden opgenomen in een persoonsregistratie als bedoeld in de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP). Bedoelde registratie omvat de gegevens, welke uit en/of in verband met het onderzoek van uw kind zullen worden verkregen. Alle documenten zullen worden gearchiveerd conform de WBP;
7. ermee in te stemmen om relevante gegevens uit het dossier toe te zenden aan de toekomstige vervolgschool en/of instantie, indien daar nadrukkelijk om wordt gevraagd;
8. op de hoogte te zijn van het inzagerecht van dit dossier;

Het is noodzakelijk dat, in het geval er twee gezaghebbende ouders zijn, beide ouders dit document ondertekenen (ook bij echtscheiding). Als de voogd het gezag heeft, is zijn/haar handtekening ook vereist.

Vader / verzorger

Datum: Naam: Handtekening:

Moeder / verzorger

Datum: Naam: Handtekening:

Voogd / verzorger

Datum: Naam: Handtekening: