

Passend Onderwijs op Christoffel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorLeerlingbegeleiderGedragsspecialist / orthopedagoog	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">RekenklasTaalklasTrajectgroepvoorzieningRTHuiswerkklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">ObservatieklasTussenvoorziening (OPDC of rebound)Vliegende BrigadePre-MBO groep ChristoffelOZA Plein 3

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Remedial teacher • Taal-/leesspecialist • Instructeur • Leerlingbegeleider • Trainers sociale vaardigheden, MRT en creatieve begeleiding • Ondersteuningscoördinator 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • medewerker Rebound • Consulent passend onderwijs 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Huiswerkbegeleiding • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod spraak/taal • Aanbod gedragspecialisten

Onze visie op ondersteuning

Christoffel wil graag dat elk kind een plaats in het onderwijs krijgt die bij hem of haar past. Een plaats die zo thuis nabij en zo regulier mogelijk is. We werken hiervoor ook nauw samen met alle scholen in ons samenwerkingsverband.

We gaan uit van de verschillen tussen leerlingen en werken daarom dagelijks aan de verbetering van onze onderwijskwaliteit. De vraag die centraal staat is: 'Hoe stemmen we ons onderwijs zo optimaal mogelijk af op de onderwijs- en begeleidings behoeften van onze leerlingen? Immers 'goed onderwijs is de beste zorg'.

Christoffel wil dat elke leerling zijn/haar talenten optimaal kan ontwikkelen. Daarom krijgt hij/zij een opleiding waarin aandacht is voor kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling de gelegenheid krijgt om zijn/haar talenten en interesses te ontdekken en te versterken. Leerlingen krijgen uitdagend en aantrekkelijk onderwijs dat aansluit op het niveau en de vraag van de leerling. Leerlingen leren door reflectie op hun eigen leerproces. Het eigenaarschap van het leerproces is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de leerling en de docent.

Om je goed te kunnen ontwikkelen, is een veilige leeromgeving essentieel. Daarom investeren we veel in het onderhouden van een prettig leef- en werkklimaat.

Sterke punten in onze ondersteuning

- De mentor is de spil in de begeleiding en heeft korte lijnen met de ouders/verzorgers. Iedere dag is een mentor aanwezig, deze eet met de klas in leerjaar 1 en 2. De mentor zorgt voor een goede voorbereiding op uitstapjes en veranderingen. Leerlingen hebben dezelfde mentor in klas 1 en 2 en dit geldt ook voor klas 3 en 4. Waar nodig, komt de mentor op huisbezoek.
- Veel aandacht voor het begeleiden van leerlingen naar zelfstandigheid: van sturende begeleiding in klas 1 naar coaching in klas 3/4. Veel aandacht voor leren plannen en organiseren, samenwerken, reflecteren en omgaan met veranderingen.
- Er zijn klassikale lessen "Rots en Water" om sociale vaardigheden te helpen ontwikkelen. Grenzen verleggen op het moment dat het kan.
- Er is remediale hulp voor leerlingen met leerachterstanden, met behulp van groepshandelingsplannen en/of individuele handelingsplannen. Veel aandacht voor herhaalde uitleg of verkorte instructie met visuele ondersteuning.
- Christoffel heeft verschillende vormen van specifieke ondersteuning: remedial teaching taal/rekenen/wiskunde, training sociale vaardigheden, training faalangstreductie, examenvreestraining, ervaringsgerichte begeleiding, motorische remedial teaching en huiswerkondersteuning. Er is aandacht voor facilitering en ondersteuning van leerling met dyslexie.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen van zorg en begeleiding worden bereikt indien:

- hulpverlening voorop staat en een leerling daardoor niet toe is aan onderwijs
- leerlingen in de eerste plaats een directe, zakelijke aanpak nodig hebben, zoals bijvoorbeeld bij een diagnose ODD

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Omdat we uitgaan van de verschillen tussen leerlingen staat de vraag centraal 'Hoe stemmen we ons onderwijs zo optimaal mogelijk af op de onderwijs- en begeleidingsbehoeften van onze leerlingen?'

Daarom werken wij jaarlijks, als uitwerking van het Ambitieplan Libréon en het schoolplan, met locatie specifieke activiteitenplannen. In deze activiteitenplannen benoemen wij onze concrete verbeteractiviteiten om pedagogiek en didactiek te verbeteren. Verbeteractiviteiten n.a.v. de jaarlijkse evaluatie van het ondersteuningsaanbod worden hierin ook opgenomen.

Thema's die met name centraal staan in onze schoolontwikkeling en die bijdragen aan de verbetering van de ondersteuningsmogelijkheden:

- het verder versterken van het pedagogisch klimaat waarin een positief-constructieve houding centraal staat
- het verder ontwikkelen en toepassen van vormen van gepersonaliseerd leren/digitale middelen
- het verder ontwikkelen van het toetsbeleid (t.a.v. formatief en summatief toetsen)
- de versterking van het techniekonderwijs
- het werken aan deskundigheidsbevordering
- het samenwerken met bedrijven en maatschappelijke organisaties in de regio