

Infoblad

Remedial Teaching – taal

Bij Remedial teaching (RT) - taal wordt vanuit aanwezige kennis doorgewerkt aan de problemen of wordt een nieuwe aanpak aangeboden.

Dit is gewenst als een leerling:

- taalproblemen heeft zoals o.a. tweetaligheid, onvoldoende uitdrukingsvaardigheid, onvoldoende taalbegrip, onvoldoende woordenschat;
- een lees- en / of spellingachterstand heeft;
- een lees- en / of spellingstoornis heeft: dyslexie.

Kortom, als een leerling vastloopt met taalgebruik en / of taalbegrip en er een verbetering verwacht wordt.

Het doel van de begeleiding wordt individueel bepaald.

Het gaat om het beter leren hanteren van de problemen, waardoor de leerling positiever ten opzichte van de leerstof en zichzelf komt te staan.

Uitgangspunten bij RT - taal zijn veelal:

- het accent bij de begeleiding ligt op het leerproces; minder op het product
- de leerling wordt uitgedaagd om actief deel te nemen aan het proces.
- een (nieuwe)strategie / juiste aanpak wordt geleerd
- er wordt gewerkt in een rustige en veilige sfeer, waarin een leerling zich op zijn gemak kan voelen en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn (of te worden).
- de begeleiding zal meestal individueel plaatsvinden, soms in een groepje.
- de begeleiding is afgestemd op de problemen van de individuele leerling.

RT - taal wordt gegeven in een van de kleinere ruimtes van de school.