

Infoblad

Motorische Remedial teaching

Bij MRT wordt het abc van het bewegen ontwikkeld. Als aanleg, bewegingsmogelijkheden en coördinatieve vaardigheden niet in overeenstemming zijn wordt er een bewegingsprogramma aangeboden waardoor er algehele bewegingscoördinatie ontstaat, aangepast aan de individuele mogelijkheden van het kind.

Trainingen zijn gewenst als een leerling in de gewone les lichamelijke opvoeding niet echt aansluiting kan vinden.

Dit kan komen door: hyperactiviteit, onhandigheid, slechte oog-handcoördinatie, geen duidelijke links-rechts oriëntatie, gebrek aan zelfbeheersing, onvoldoende concentratie, onsystematisch denken, laag tempo, onzekerheid, een slechte ruimtelijke oriëntatie, of gewoon door weinig bewegingservaring.

Het doel van de training wordt individueel bepaald. Het gaat om het weer op gang te brengen van wat heeft gestagneerd, of om een ingezette verandering krachtig te ondersteunen.

Uitgangspunt is werken in een rustige en veilige sfeer, waarin de leerling zich op zijn/haar gemak voelt, en de ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

De begeleiding zal plaats vinden in een klein groepje, bij uitzondering individueel. Er worden ook huiswerkopdrachten meegegeven.

Na een screening wordt bekeken, waar de aandachtspunten liggen, en wordt er een behandelingsplan opgezet, en worden doelen geformuleerd. Vervolgens wordt er zeer gericht gewerkt in een les per week gedurende minimaal een half jaar